ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos - Nocturnos) Casa de Pensamiento Intercultural

1 mensaje

Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com> lun., 3 may. 2021 a las 8:03 p. m.
Para: mercytoka@gmail.com

Google Forms

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

SAMANTHA VEGA CASTAÑO

¿La niña o el niño cuenta con número de identificación? *

Seleccione la opción "SI", si la niña o el niño cuenta con Registro CIVIL (NUIP), PEP (Permiso Especial de Permanencia) o Pasaporte. Seleccione la opción "NO", si el niño cuenta con un código asignado por el SIRBE (que inicia con CD).

- (●) SI
- ( ) NO

Información básica

Tipo de documento de la niña o niño. (Como aparece en el SIRBE): *

- (●) Registro Civil (NUIP)
- ( ) PEP (Permiso Especial de Permanencia)
- ( ) Pasaporte

Información básica

Indique el número de documento de la niña o niño sin puntos ni espacios, tal y como aparece en SIRBE o el código asignado por SIRBE omitiendo el prefijo CD. *

1014309681

Nombres y Apellidos de madre, padre, cuidador, cuidadora o acudiente de la niña, niño: *

MARCELA CASTAÑO

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

3204428290

Hora del contacto *

Hora

14 : 40

¿Logro el contacto?: *

- (•) Sí
- ( ) No

Pedagógico

¿Se implementó lo propuesto en la planeación pedagógica? *

- (•) Sí
- ( ) No

Descripción experiencias

Actividades pedagógicas que ha realizado:

LOTERÍA

Desde su rol

1. ¿Qué actividades ha observado que disfruta realizar la niña o el niño? *

Conteo de números con juguetes

2. ¿Qué aprendizajes ha evidenciado en la niña o el niño a través del desarrollo de las experiencias pedagógicas? *

Reconocer las figuras por el nombre, por medio de instrucciones

3. ¿Qué actividades considera importantes que la niña o el niño desarrolle? *

Se debe fortalecer las capacidades y los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con la finalidad de que éstos resulten sanos, eficaces y capaces de promover el crecimiento personal de cada uno de los niños y niñas.

4. ¿Cómo ha logrado el acompañamiento efectivo a la niña o al niño por parte de la familia u otros cuidadores y cuidadoras? *

En acompañamiento a diario a los padres de familia, por medio de llamadas, video llamadas y mensajes de textos vía WhatsApp, que es el medio en que se reciben aceptaciones y evidencias de las actividades, teniendo en cuenta que la actividad y motivación sea diferente cada día, para lograr un mejor acercamiento a las familias y poder resolver cada una de sus inquietudes en cuanto al proceso pedagógico de su hijo.

Desde el rol de la familia

¿Qué apreciaciones, sentires u opiniones quisiera expresar de lo compartido con su hija o hijo (niña o niño) durante las actividades pedagógicas? *

Jugar a adivinar y buscar la pareja en la lotería, reconocer las frutas divertida la actividad refiere la mamita, pero las reconoció todas

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]